

Entrevista de la SoCE a Cristina Steegmann

28 de Març de 2025 12:00



La Societat Catalana d'Estadística tenim el plaer d'entrevistar la **Cristina Steegmann**, directora de l'Institut Eugeni D'Ors de Badalona, un centre públic i laic situat al barri de Sant Roc.

Ens acompanya perquè, l'any 2022, va contactar amb la nostra societat per organitzar una xerrada sobre estadística al seu institut. Aquella iniciativa va ser el punt de partida d'Institística, un projecte més ampli que ara coneixeu tots a la nostra Societat.

Jordi C.: Cristina, en primer lloc, moltes gràcies per aquella col·laboració i per ser avui aquí. Ens agradaria parlar tant del passat com del present de la teva activitat i de la teva relació amb la Societat Catalana d'Estadística. Comencem parlant del teu institut, situat en un barri amb dificultats socials. Ser directora ja és tot un repte, però encara més en aquestes condicions. Quines són les principals dificultats del teu dia a dia?

Cristina S.: Molt bones, estic molt contenta d'estar aquí amb vosaltres. És un plaer i us ho he d'agrair, especialment des que va venir a fer la primera xerrada. Al nostre centre, el principal repte és la diferència de nivells amb què arriben els alumnes. Tenim estudiants de 36 nacionalitats diferents, cadascun amb el seu propi bagatge, cosa que genera grans diferències acadèmiques. A més, molts presenten dèficits acadèmics importants, fet que comporta una falta de motivació. Per això, intentem organitzar xerrades i activitats de divulgació que els incentivin més enllà de l'aprenentatge en si. La manca de coneixements genera desmotivació, i aquesta alhora dificulta encara més l'aprenentatge, per això és fonamental trobar noves maneres d'inspirar-los i animar-los a assistir al centre..

Jordi C.: Entenc que aquesta motivació va ser el que et va portar a proposar l'activitat d'estadística al teu institut, oi?

Cristina S.: Exactament. Els nostres alumnes de Batxillerat tenien interès per les matemàtiques, però desconeixien completament la branca de l'estadística, ja que el temari era molt limitat i hi havia mancances importants. Jo, com a matemàtica que havia cursat assignatures d'estadística a la carrera, els explicava que existien estudis específics en aquest camp, però per a ells era com si els parlés en un altre idioma. Per això, vaig decidir portar professionals de l'estadística perquè els expliquessin en què consisteix i com funciona. Els interessaven molt les matemàtiques, però l'estadística quedava en un segon pla. Així que vaig proposar organitzar una xerrada, que finalment va ser la que va venir a fer vosaltres.

Jordi C.: Creus que ha augmentat la demanda de sortides professionals en estadística, i això podria motivar més els alumnes?

Cristina S.: Sí, totalment d'acord. De fet, aquell mateix any dos alumnes van decidir estudiar estadística i van aconseguir entrar malgrat la gran demanda i la nota de tall elevada. Hi havia un desconeixement general sobre aquesta branca dins les matemàtiques. Jo els explicava que, a diferència dels estudis de matemàtiques, que són molt abstractes i teòrics, l'estadística és més aplicada i treballa amb dades reals, cosa que la fa més atractiva per a qui li agraden els números. A més, inclou una part important d'informàtica. La iniciativa va ser clau per donar a conèixer aquests estudis, perquè molts alumnes ni tan sols sabien que existia un grau universitari específic en estadística. Recordo especialment aquell grup de segon de batxillerat, que era molt bo però desconeixia completament aquesta opció. Per això vaig decidir organitzar la xerrada i contactar amb professionals de l'estadística.

Jordi C.: Volia preguntar com vas establir el contacte amb professionals de l'estadística i per què vas pensar en la Societat Catalana d'Estadística per organitzar aquesta xerrada.

Cristina S.: Vaig començar a buscar opcions perquè els meus alumnes tinguessin més opcions realistes, ja que era difícil que entressin a estudis de matemàtiques i es mantinguessin. Llavors vaig pensar que l'estadística podia ser una opció més factible, ja que la nota de tall no era tan alta i és més pràctica. Vaig contactar amb la Societat Catalana d'Estadística, i van fer-ho tot molt fàcil. Va ser ràpid i senzill, vam acordar un dia per la xerrada. La trobada va ser molt atractiva i útil, ja que vaig explicar la part pràctica dels estudis d'estadística i les seves sortides professionals. Va ser molt agradable.

Jordi C.: Em sembla que la Mireia Fernández Ardèvol i l'Ernest Pons van dur a terme aquesta activitat, i estem molt agraïts que participessin. Ells també ens van dir que van quedar molt contents. Et recordes d'alguns detalls d'aquesta activitat? Va ser més una xerrada?

Cristina S.: Va ser una xerrada a la biblioteca amb un PowerPoint que van portar ells, i al final els alumnes van fer preguntes. El que més ens va impressionar, parlant amb els alumnes després, van ser les sortides professionals de l'estadística, que són molt més àmplies que les de matemàtiques, que tenen un ventall més tancat. L'estadística té aplicacions a diverses branques, com la sociologia, la psicologia i tot el camp social. Els alumnes es van sorprendre molt d'això, ja que no ho sabien. Va ser especialment interessant per ells veure les moltes opcions laborals, com treballar amb grans volums de dades, fins i tot a nivell d'internet amb milions de pàgines web. Aquesta va ser la part que més ens va impactar, ja que moltes d'aquestes sortides eren totalment desconegudes, fins i tot per a mi.

Jordi C.: És un dels punts forts de l'estadística, la seva transversalitat a gairebé totes les ciències. Si tens interès en alguna ciència, segur que hi haurà estadística. Vas rebre algun feedback dels alumnes després de la xerrada, com que l'estadística no els interessava o que els semblava avorrida?

Cristina S.: Alguns alumnes no van comentar res, però recordo un grup molt bo en matemàtiques de segon de batxillerat, als quals vaig orientar més cap a l'estadística. Sabíem que

si seguien cap a matemàtiques s'ho trobarien molt difícil, ja que és molt més abstracte i teòric. A més, dubtava que haguessin obtingut una nota de tall prou alta per entrar a matemàtiques. Van quedar molt contents amb l'opció d'estadística, que els va sorprendre per la seva transversalitat. Alguns van decidir estudiar informàtica o enginyeria industrial, però uns altres van triar estadística. Va ser una bona acollida i una opció que els va agradar molt.

Jordi C.: Deixa'm preguntar-te ara per Institística. Imagina que no et pensaves que, a partir d'aquest primer pas teu, es generaria tot aquest projecte amb la Societat Catalana d'Estadística. Com valora aquest projecte i el fet que es faci en més instituts?

Cristina S.: Valoro molt positivament aquest projecte, ja que és una visió externa, des d'un enfocament professional. Aquests alumnes, especialment els del meu centre, amb moltes dificultats econòmiques i socials, necessiten conèixer sortides professionals més enllà del seu dia a dia. El vostre enfocament em va agradar perquè no veníeu d'una universitat específica, sinó de la Societat Catalana d'Estadística, cosa que no em feia sentir que només volíeu vendre un producte. Altres universitats privades sí que m'ofereixen xerrades, però sé que els meus alumnes no podran pagar les seves tarifes. Així que aquesta iniciativa és molt positiva, perquè obre els ulls als alumnes sense frustrar-los amb opcions inaccessibles.

Jordi C.: Ens fa molt feliços que estiguis d'acord. Creiem que és important donar a conèixer les virtuts de l'estadística i aclarir que no és una eina per enganyar la població, ja que sovint es pensa que els polítics o empresaris l'utilitzen d'aquesta manera. Esperem que això arribi als alumnes. Per tancar, podries donar algun consell o reflexió sobre cap a on hauria d'anar la iniciativa de Institística? Creus que hauríem de continuar com fins ara o hi ha alguna cosa que podríem millorar?

Cristina S.: Us animo a continuar aquesta tasca a secundària, mostrant la transversalitat de l'estadística, que s'utilitza en moltes ciències, incloent psicologia, ciències polítiques i altres àmbits. És important que els alumnes comprenguin la seva utilitat. Una cosa que crec que falta és l'oferta d'estudis d'estadística a les universitats. Les places són limitades i la nota de tall és alta, tot i que hi ha molta demanda. Jo penso que les universitats haurien d'ampliar places, tant públiques com privades, perquè molts alumnes volen estudiar estadística però no poden entrar. Això és un problema que no té a veure amb la vostra xerrada, però crec que és important abordar-ho.

Jordi C.: Per descomptat, encantat, i esperem tenir més trobades en el futur. Moltíssimes gràcies. Fins la propera.